

# Regiongemensam elevenkät 2018

## Angered Åk 2

### Stadsdelsrapport

## Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

## Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

*Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område*

<b>Anpassning efter elevens behov</b>
Lärarna hjälper mig.
Lärarna förklarar så att jag förstår.
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.
<b>Delaktighet och inflytande</b>
Lärarna lyssnar på mig.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.
Vi retar inte varandra.
<b>Skolmiljö</b>
Det finns bra saker att göra på rasterna.
Skolans toaletter är bra.
Skolmaten är god.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.
<b>Stimulans</b>
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.

<b>Studiero</b>
Det är lugn och ro i klassrummet.
<b>Trygghet</b>
Jag är trygg i skolan.
Jag har vuxna att prata med i skolan.
Jag trivs i skolan.
Lärarna är snälla mot mig.
Andra barn är snälla mot mig.
Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Veta vad som krävs</b>
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
<b>Fritidshem</b>
Jag trivs på fritids.
Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag lär mig saker på fritids.
<b>Helhet</b>
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

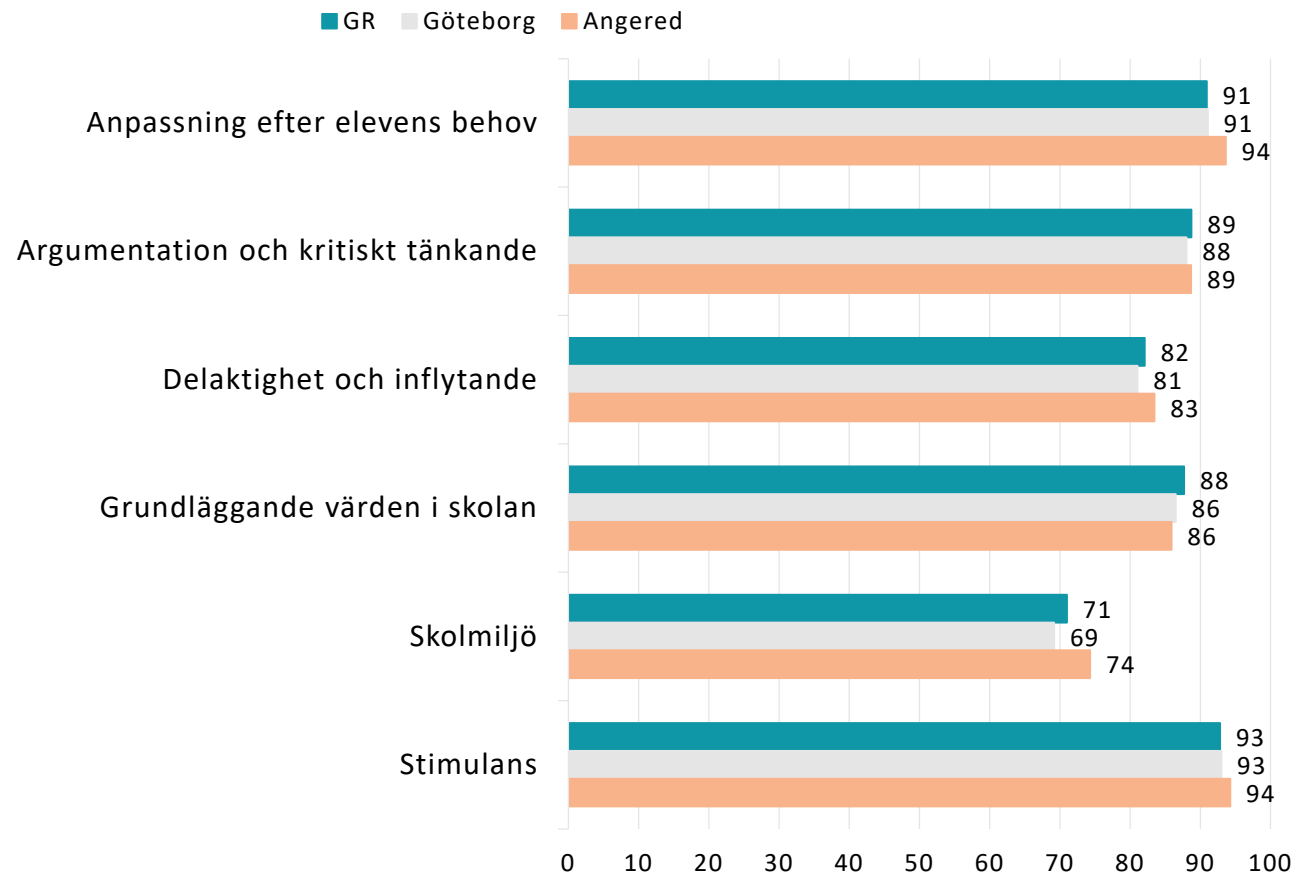
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Angered Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförts. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Göteborg	GR
Anpassning efter elevens behov	88	91	91	94	91	91
Argumentation och kritiskt tänkande			86	89	88	89
Delaktighet och inflytande	77	75	83	83	81	82
Grundläggande värden i skolan	81	82	86	86	86	88
Skolmiljö	70	71	71	74	69	71
Stimulans	93	94	94	94	93	93
Studiero	64	59	58	62	57	57
Trygghet	85	84	89	88	88	89
Veta vad som krävs	83	84	88	89	86	86
Fritidshem	81	80	84	83	82	82
Helhet	83	82	87	82	80	81

# GR Jämförelse frågeområden 2018

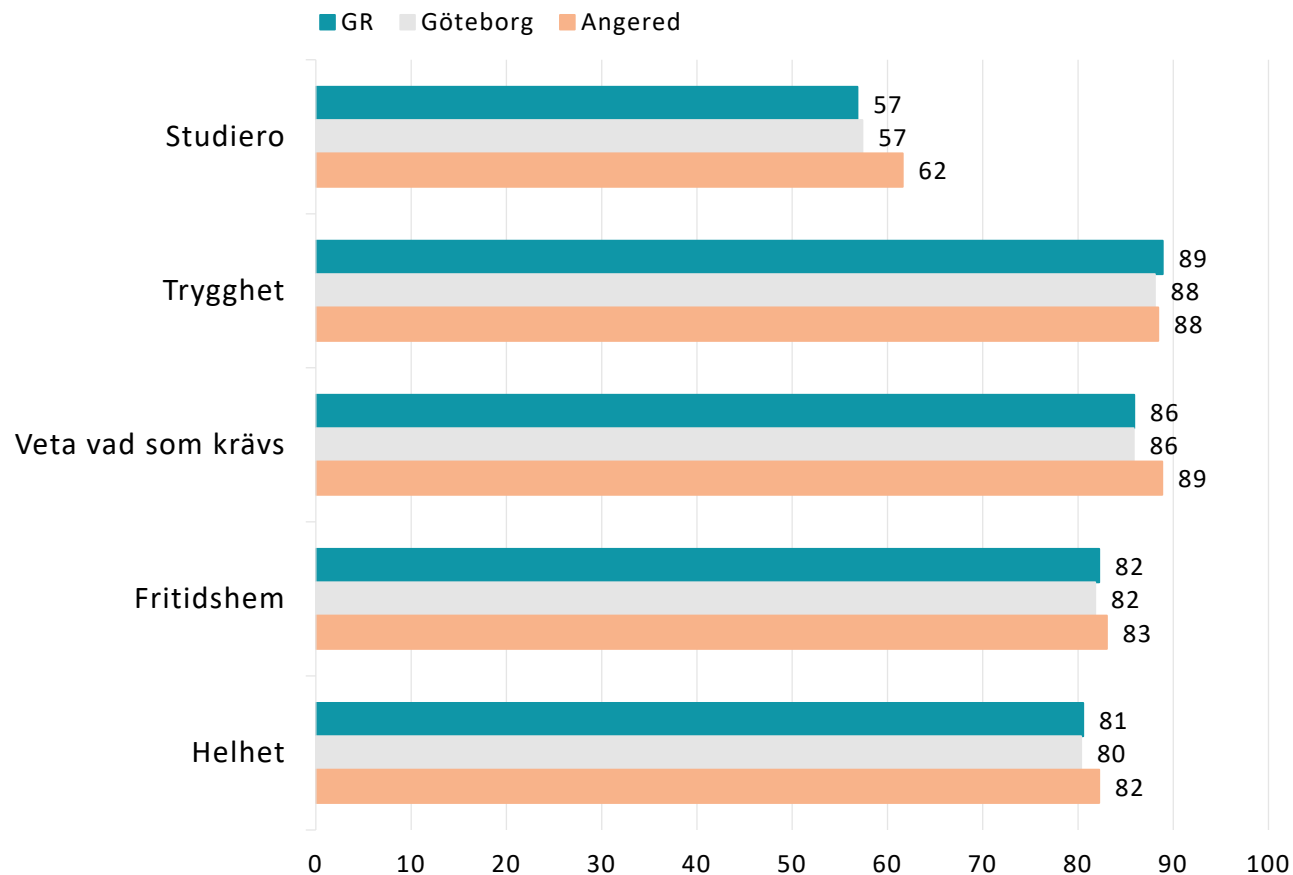
Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Angered Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



# GR Jämförelse frågeområden 2018

Sammanräknat värde per frågeområde för Angered Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

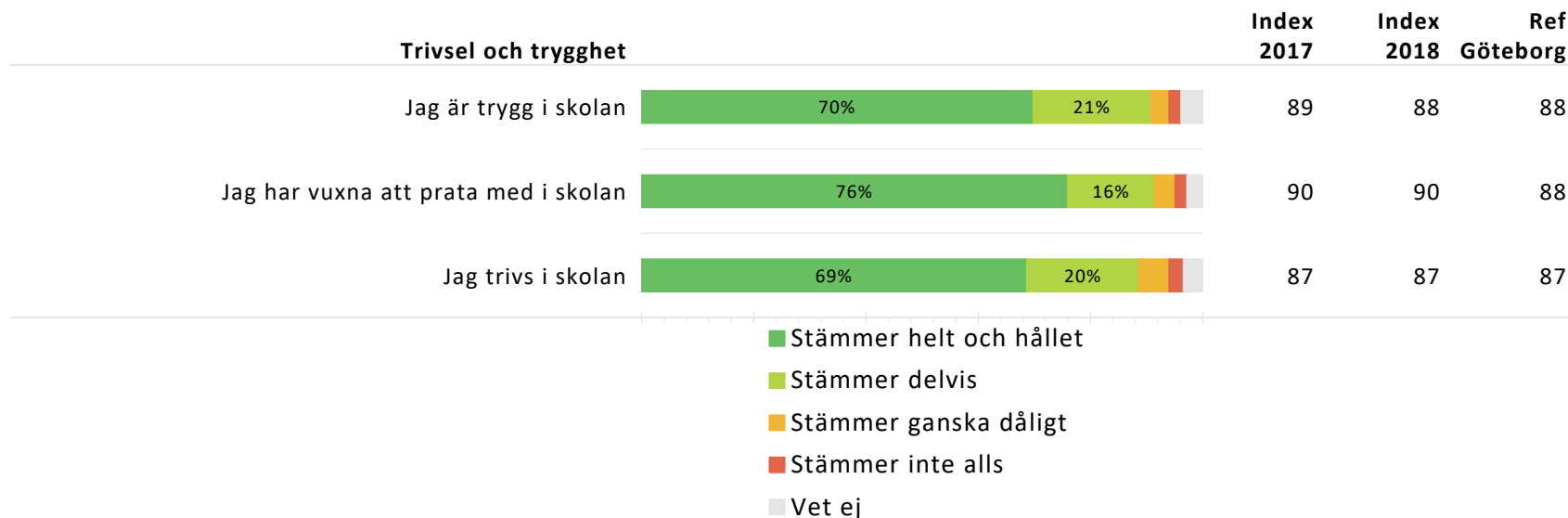


Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Angered Åk 2 .

	Angered	Kön	
	Index	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	94	94	94
Argumentation och kritiskt tänkande	89	89	89
Delaktighet och inflytande	83	84	83
Grundläggande värden i skolan	86	86	86
Skolmiljö	74	75	73
Stimulans	94	94	94
Studiero	62	63	60
Trygghet	88	88	88
Veta vad som krävs	89	89	89
Fritidshem	83	82	84
Helhet	82	82	82

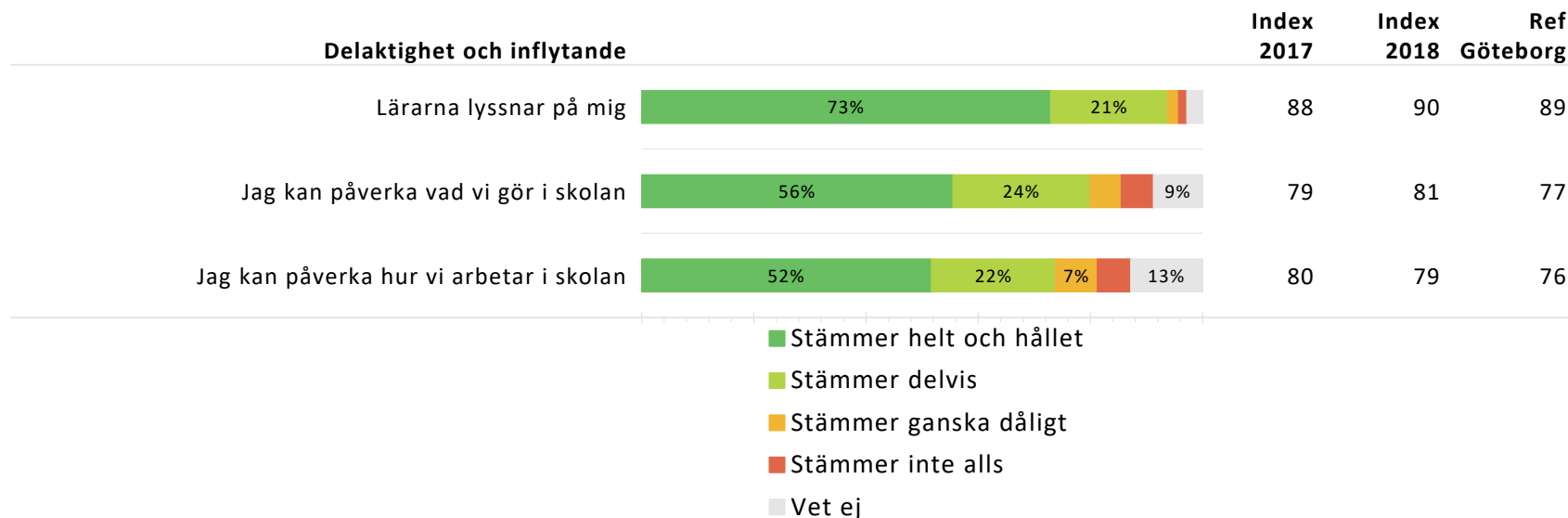
*Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.*

Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.

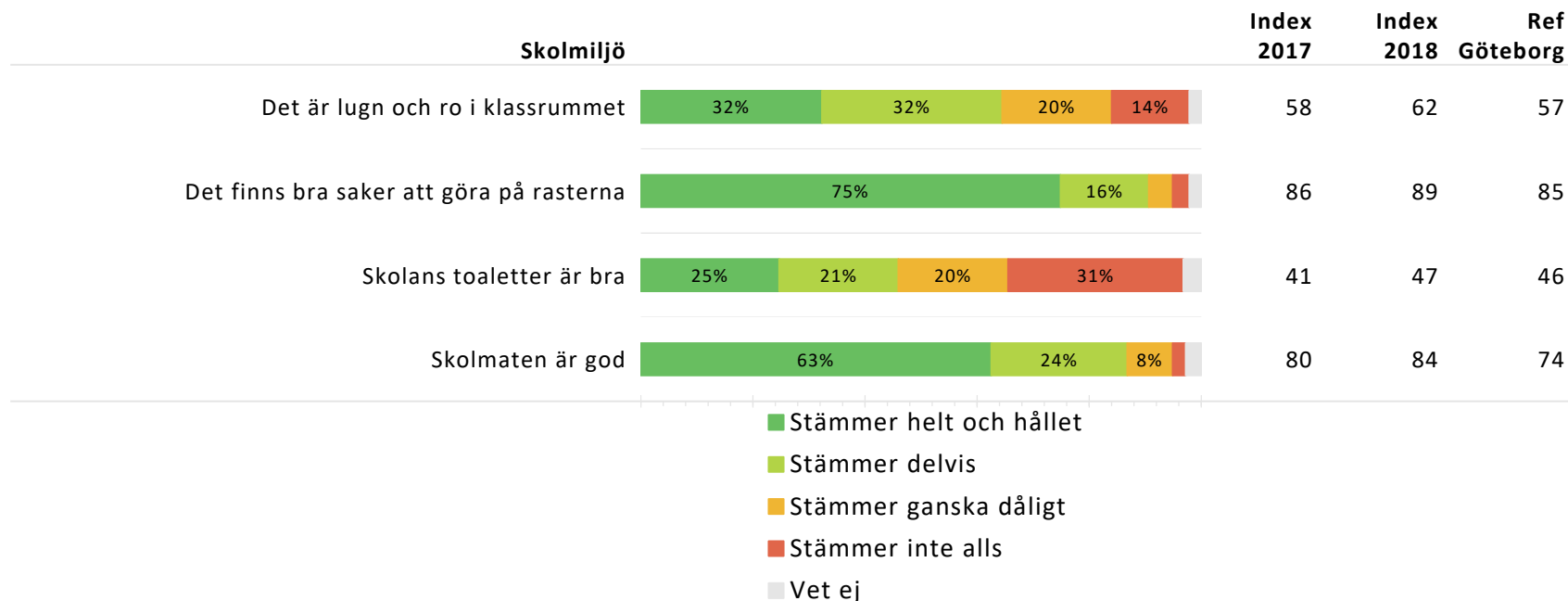




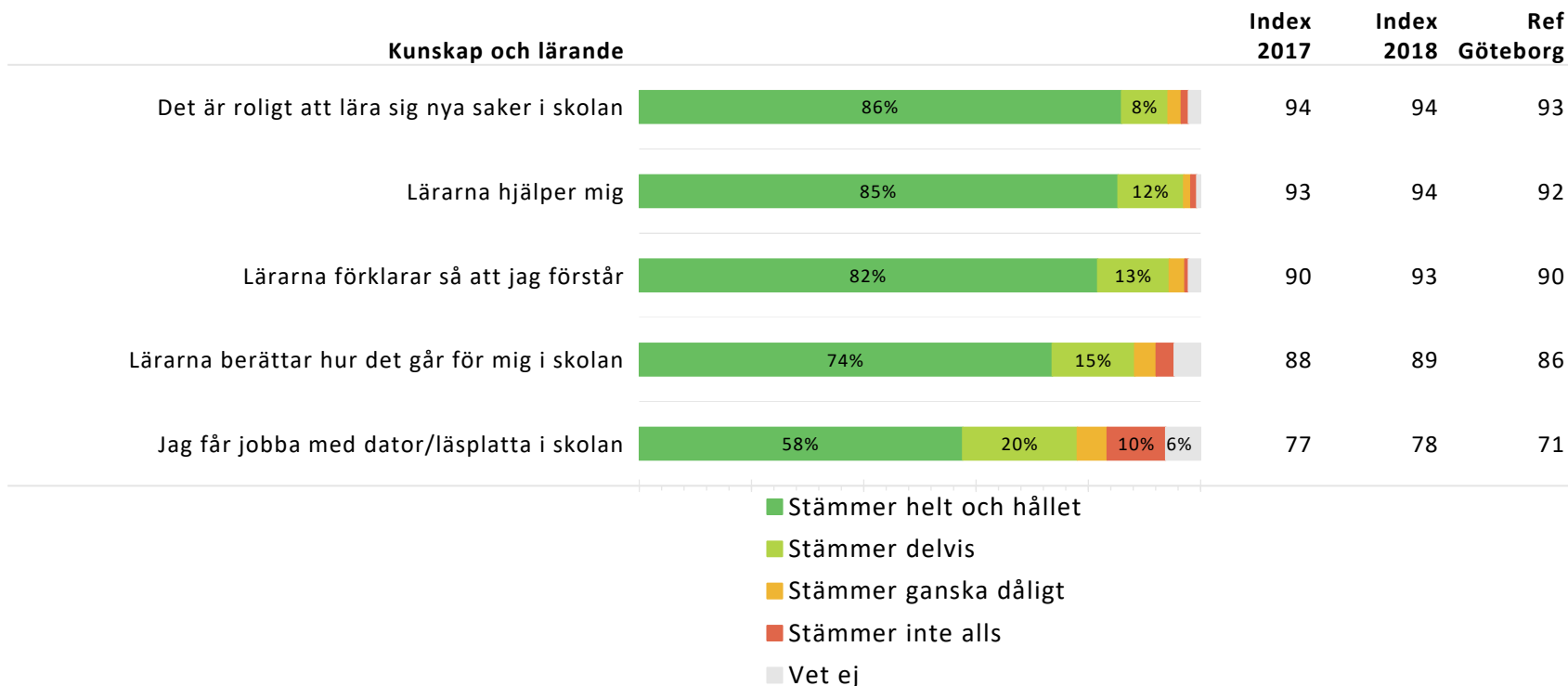
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



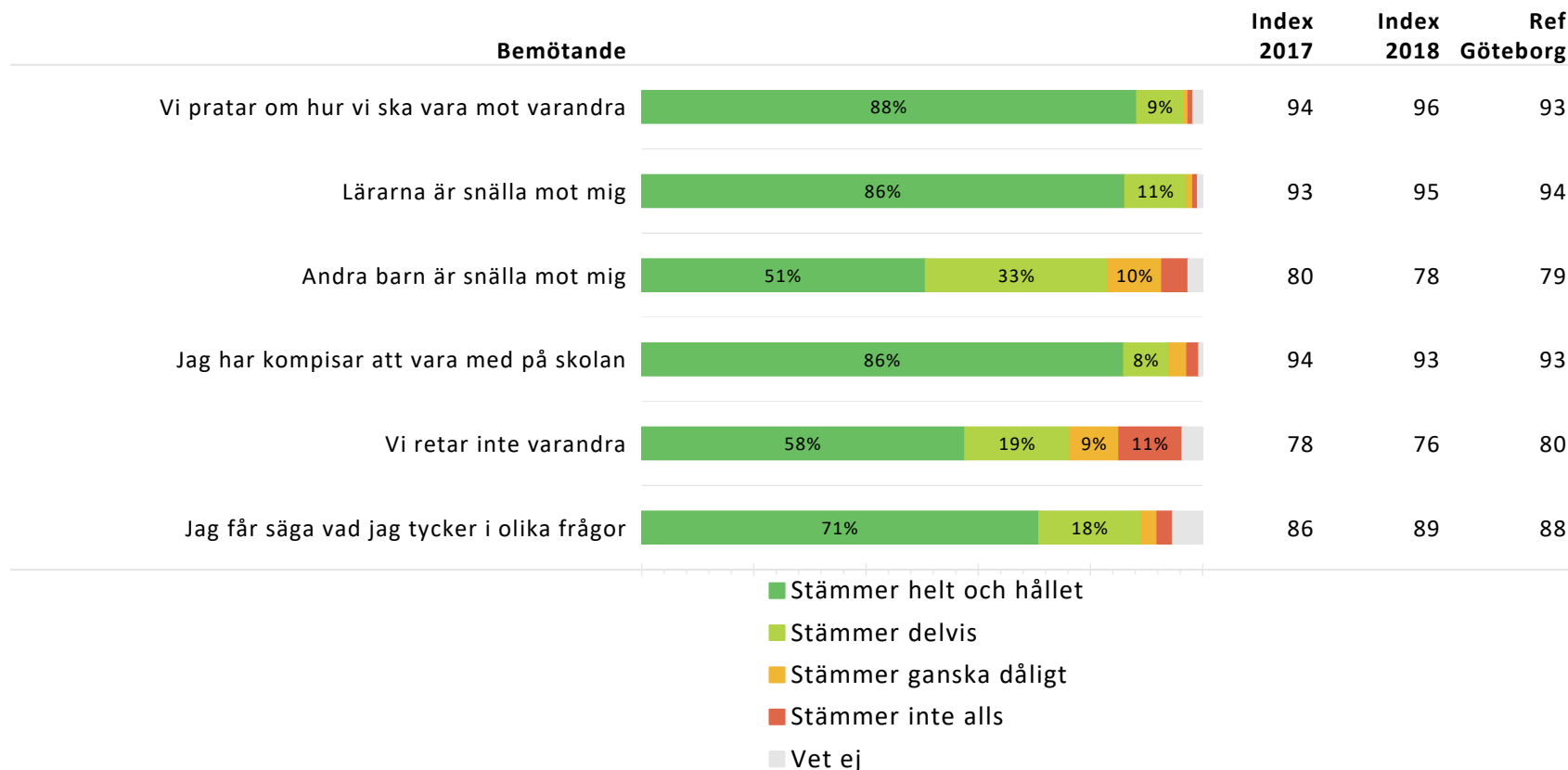
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



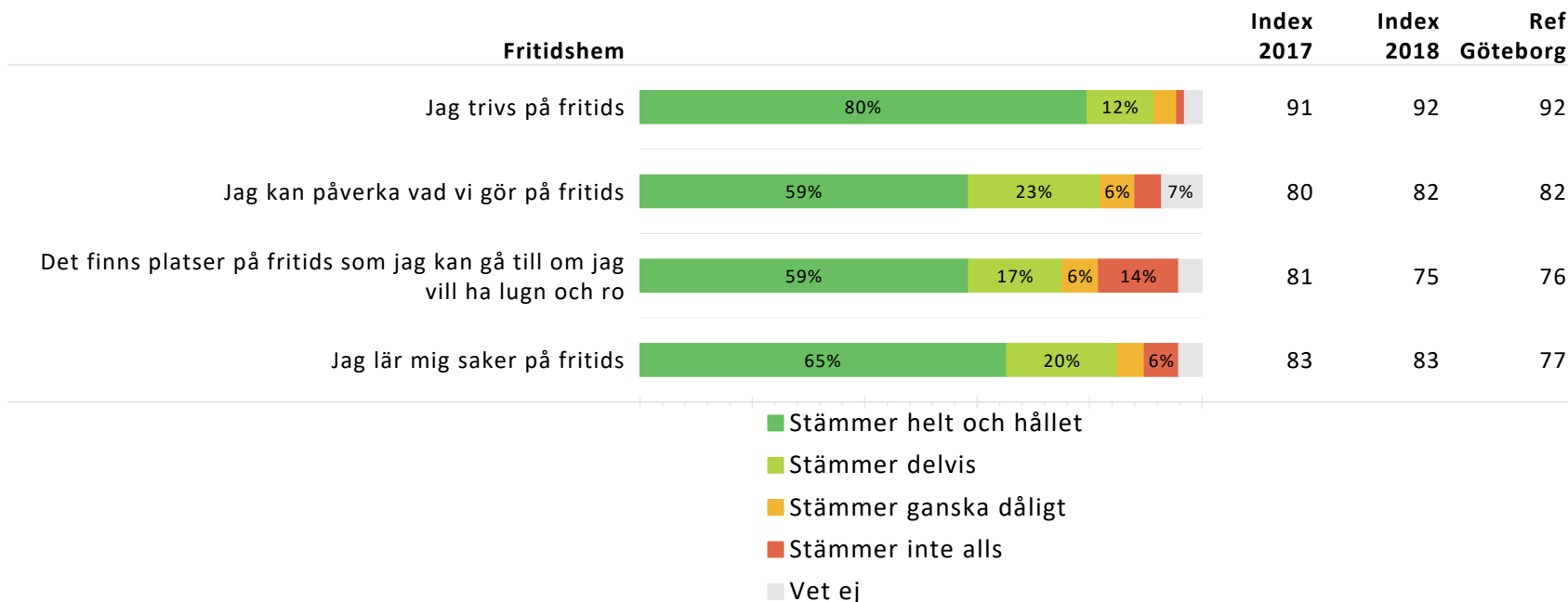
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



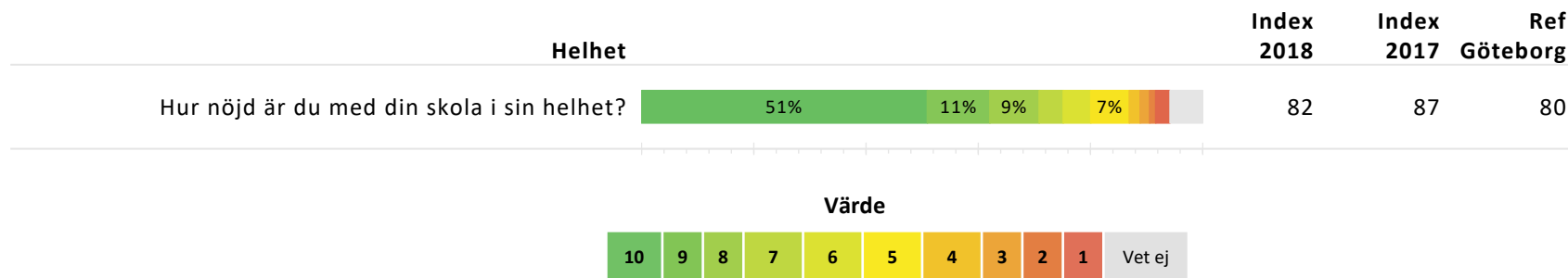
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
<b>GR</b>	<b>91</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>88</b>	<b>71</b>	<b>93</b>
<b>Göteborg</b>	<b>91</b>	<b>88</b>	<b>81</b>	<b>86</b>	<b>69</b>	<b>93</b>
<b>Angered</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	<b>74</b>	<b>94</b>
Bergsgårdsskolan F-3	97	93	87	93	82	99
Bergums skola F-3	87	89	88	89	75	88
Bläseboskolan F-5	93	81	73	81	59	92
Emmaskolan F-3	98	97	90	91	86	98
Eriksboskolan F-6	98	95	89	92	85	100
Gunnaredsskolan F-3	96	91	81	89	72	94
Gunnilseskolan F-6	90	88	81	84	61	87
Hammarkullsskolan F-3	91	93	79	82	75	95
Långmosseskolan F-3	94	76	84	82	73	92
Rannebergsskolan F-3	91	87	75	83	67	96
Rävebergets skola F-3	96	91	90	91	76	96
Tretjärnsskolan F-3	96	90	76	75	70	95

# GR Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

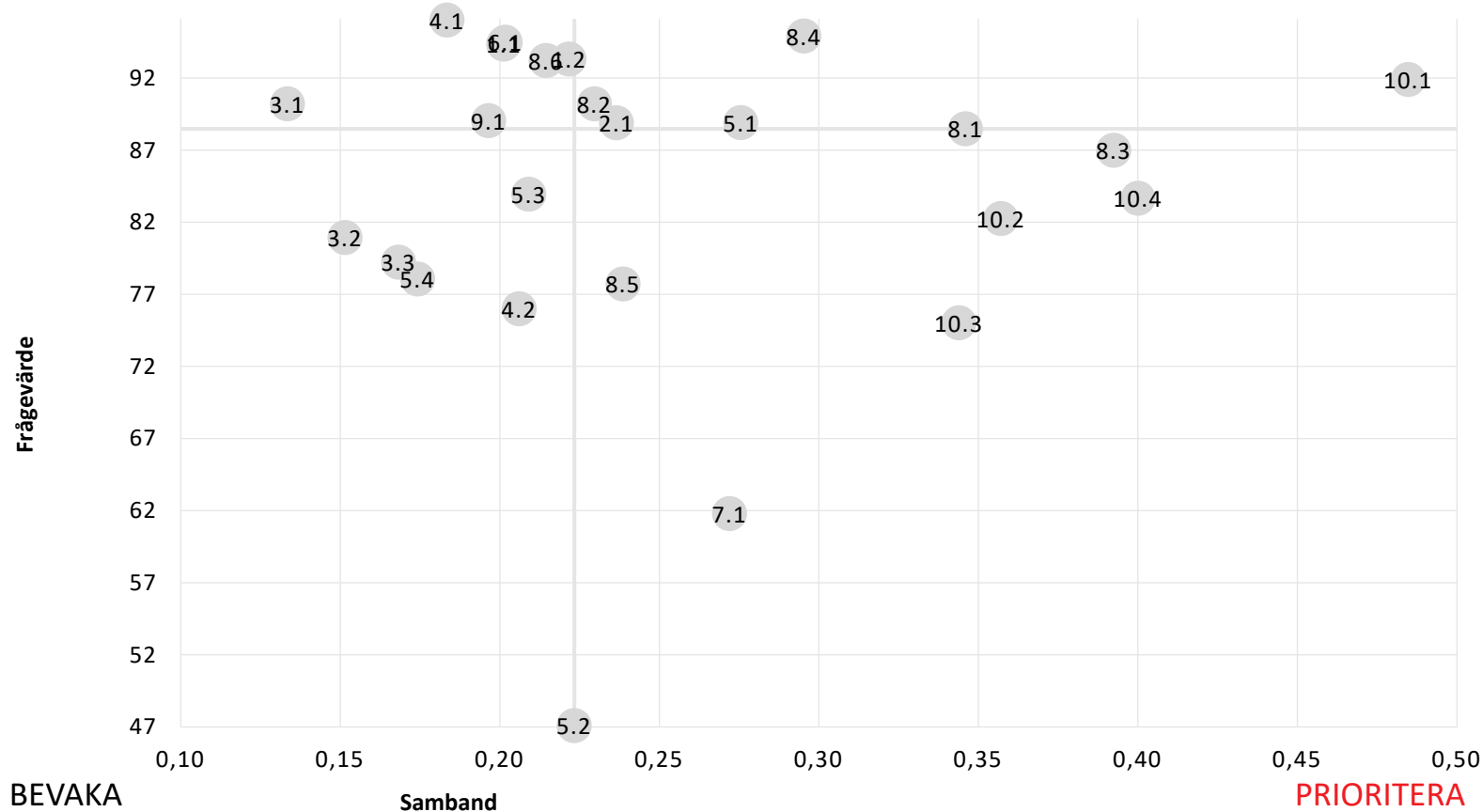
Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.  
För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
<b>GR</b>	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>81</b>
<b>Göteborg</b>	<b>57</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>80</b>
<b>Angered</b>	<b>62</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>83</b>	<b>82</b>
Bergsgårdsskolan F-3	89	92	98	92	88
Bergums skola F-3	62	88	78	77	81
Bläseboskolan F-5	50	85	90	77	71
Emmaskolan F-3	72	96	95	96	94
Eriksboskolan F-6	61	93	91	90	86
Gunnaredsskolan F-3	33	85	93	83	89
Gunnilseskolan F-6	50	91	70	73	83
Hammarkullsskolan F-3	69	85	90	68	80
Långmosseskolan F-3	58	84	87	81	77
Rannebergsskolan F-3	56	84	83	82	75
Rävebergets skola F-3	68	93	93	88	90
Tretjärnsskolan F-3	40	87	94	87	74



BEVARA

VÅRDA



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.

<b>Anpassning efter elevens behov</b>		<b>Studiero</b>	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.	<b>Trygghet</b>	
<b>Argumentation och kritiskt tänkande</b>		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
<b>Delaktighet och inflytande</b>		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
<b>Grundläggande värden i skolan</b>		<b>Veta vad som krävs</b>	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.	<b>Fritidshem</b>	
<b>Skolmiljö</b>		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	<b>Helhet</b>	
<b>Stimulans</b>		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag är trygg i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	70%	328	68%	71%
Stämmer delvis	21%	99	20%	23%
Stämmer ganska dåligt	3%	15	4%	2%
Stämmer inte alls	2%	10	3%	2%
Vet ej	4%	18	5%	2%
<b>Jag har vuxna att prata med i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	76%	357	73%	80%
Stämmer delvis	16%	73	15%	16%
Stämmer ganska dåligt	4%	17	5%	2%
Stämmer inte alls	2%	10	3%	2%
Vet ej	3%	13	4%	1%
<b>Jag trivs i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	69%	323	69%	69%
Stämmer delvis	20%	94	20%	20%
Stämmer ganska dåligt	5%	25	5%	6%
Stämmer inte alls	3%	12	2%	3%
Vet ej	3%	16	5%	2%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna lyssnar på mig</b>				
Stämmer helt och hållet	73%	343	74%	72%
Stämmer delvis	21%	98	17%	25%
Stämmer ganska dåligt	2%	9	3%	1%
Stämmer inte alls	1%	7	2%	1%
Vet ej	3%	13	4%	1%
<b>Jag kan påverka vad vi gör i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	56%	261	57%	54%
Stämmer delvis	24%	115	22%	27%
Stämmer ganska dåligt	6%	26	8%	4%
Stämmer inte alls	6%	27	4%	8%
Vet ej	9%	41	10%	8%
<b>Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	52%	243	51%	52%
Stämmer delvis	22%	104	22%	23%
Stämmer ganska dåligt	7%	35	9%	6%
Stämmer inte alls	6%	28	5%	7%
Vet ej	13%	60	13%	13%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Det är lugn och ro i klassrummet</b>				
Stämmer helt och hållet	32%	152	34%	30%
Stämmer delvis	32%	151	31%	33%
Stämmer ganska dåligt	20%	92	18%	22%
Stämmer inte alls	14%	65	14%	14%
Vet ej	2%	10	3%	1%
<b>Det finns bra saker att göra på rasterna</b>				
Stämmer helt och hållet	75%	352	78%	71%
Stämmer delvis	16%	74	15%	17%
Stämmer ganska dåligt	4%	20	4%	5%
Stämmer inte alls	3%	14	2%	4%
Vet ej	2%	10	1%	3%
<b>Skolans toaletter är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	25%	116	28%	22%
Stämmer delvis	21%	100	20%	22%
Stämmer ganska dåligt	20%	92	17%	23%
Stämmer inte alls	31%	147	32%	31%
Vet ej	3%	15	4%	2%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolmaten är god</b>				
Stämmer helt och hållet	63%	294	66%	59%
Stämmer delvis	24%	114	22%	27%
Stämmer ganska dåligt	8%	38	7%	10%
Stämmer inte alls	2%	11	3%	2%
Vet ej	3%	13	3%	2%
<b>Det är roligt att lära sig nya saker i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	86%	404	87%	86%
Stämmer delvis	8%	39	8%	8%
Stämmer ganska dåligt	2%	11	3%	2%
Stämmer inte alls	1%	6	1%	1%
Vet ej	2%	10	2%	2%
<b>Lärarna hjälper mig</b>				
Stämmer helt och hållet	85%	401	85%	85%
Stämmer delvis	12%	55	11%	13%
Stämmer ganska dåligt	1%	6	2%	0%
Stämmer inte alls	1%	5	1%	1%
Vet ej	1%	3	0%	0%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>				
Stämmer helt och hållet	82%	384	82%	83%
Stämmer delvis	13%	60	13%	12%
Stämmer ganska dåligt	3%	13	2%	4%
Stämmer inte alls	1%	3	0%	1%
Vet ej	2%	10	3%	1%
<b>Lärarna berättar hur det går för mig i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	74%	346	70%	77%
Stämmer delvis	15%	69	18%	11%
Stämmer ganska dåligt	4%	18	3%	5%
Stämmer inte alls	3%	15	3%	4%
Vet ej	5%	22	6%	3%
<b>Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	58%	271	59%	58%
Stämmer delvis	20%	96	16%	23%
Stämmer ganska dåligt	5%	25	6%	5%
Stämmer inte alls	10%	49	12%	9%
Vet ej	6%	29	7%	5%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	88%	415	87%	89%
Stämmer delvis	9%	40	9%	8%
Stämmer ganska dåligt	1%	3	1%	0%
Stämmer inte alls	1%	4	1%	0%
Vet ej	2%	8	1%	2%
<b>Lärarna är snälla mot mig</b>				
Stämmer helt och hållet	86%	405	85%	88%
Stämmer delvis	11%	52	13%	9%
Stämmer ganska dåligt	1%	5	1%	1%
Stämmer inte alls	1%	4	1%	0%
Vet ej	1%	4	0%	1%
<b>Andra barn är snälla mot mig</b>				
Stämmer helt och hållet	51%	238	52%	49%
Stämmer delvis	33%	153	33%	33%
Stämmer ganska dåligt	10%	45	9%	11%
Stämmer inte alls	5%	22	5%	5%
Vet ej	3%	12	2%	3%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.



	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag har kompisar att vara med på skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	86%	404	90%	83%
Stämmer delvis	8%	38	6%	10%
Stämmer ganska dåligt	3%	15	2%	5%
Stämmer inte alls	2%	10	3%	2%
Vet ej	1%	3	0%	1%
<b>Vi retar inte varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	58%	271	58%	58%
Stämmer delvis	19%	88	19%	19%
Stämmer ganska dåligt	9%	41	10%	8%
Stämmer inte alls	11%	53	10%	12%
Vet ej	4%	17	3%	4%
<b>Jag får säga vad jag tycker i olika frågor</b>				
Stämmer helt och hållet	71%	333	72%	71%
Stämmer delvis	18%	86	18%	18%
Stämmer ganska dåligt	3%	13	2%	4%
Stämmer inte alls	3%	13	3%	2%
Vet ej	5%	25	5%	6%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	63%	295	57%	69%
Nej	37%	175	43%	31%
<b>Jag trivs på fritids</b>				
Stämmer helt och hållet	80%	234	79%	81%
Stämmer delvis	12%	35	9%	14%
Stämmer ganska dåligt	4%	12	4%	4%
Stämmer inte alls	1%	4	2%	1%
Vet ej	3%	9	5%	1%
<b>Jag kan påverka vad vi gör på fritids</b>				
Stämmer helt och hållet	59%	172	59%	59%
Stämmer delvis	23%	69	21%	25%
Stämmer ganska dåligt	6%	18	5%	7%
Stämmer inte alls	5%	14	4%	5%
Vet ej	7%	21	10%	4%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro</b>				
Stämmer helt och hållet	59%	172	60%	58%
Stämmer delvis	17%	49	14%	19%
Stämmer ganska dåligt	6%	19	7%	6%
Stämmer inte alls	14%	42	14%	15%
Vet ej	4%	12	6%	2%
<b>Jag lär mig saker på fritids</b>				
Stämmer helt och hållet	65%	192	57%	74%
Stämmer delvis	20%	58	23%	17%
Stämmer ganska dåligt	5%	14	7%	3%
Stämmer inte alls	6%	18	9%	4%
Vet ej	4%	12	5%	3%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?</b>				
10	51%	238	51%	51%
9	11%	52	12%	10%
8	9%	41	7%	11%
7	4%	20	5%	4%
6	5%	23	4%	6%
5	7%	32	8%	6%
4	2%	9	3%	1%
3	2%	8	2%	2%
2	1%	5	1%	1%
1	3%	12	2%	3%
Vet ej	6%	27	6%	5%
<b>Kön</b>				
Pojke	51%	239	100%	0%
Flicka	48%	226	0%	100%

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

